



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

گفتگو با رتبه های برتر آزمون علوم پایه ۱۴۰۲

بهار و تابستان ۱۴۰۳



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی تهران

□ لطفا خودتان را معرفی کنید. (رتبه کنکور / معدل علوم پایه)

سلام امیر جواد حسین زاده هستم. با رتبه کنکورم
۱۷۱ منطقه ۲ و معدل دوران علوم پایه ۱۸/۴۳ و
نمره آزمون علوم پایه ۱۶۷.



سلام آرین زرافشار هستم. با رتبه کنکورم ۱۶۳
منطقه ۲ و معدل دوران علوم پایه ۱۷/۷ و نمره
آزمون علوم پایه ۱۵۴.



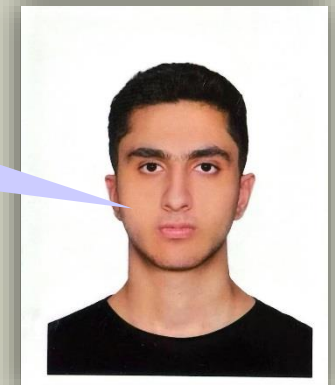
سلام رامان صابری هستم. با رتبه کنکورم ۱۲۸
منطقه ۲ و معدل دوران علوم پایه حدود ۱۷ و نمره
آزمون علوم پایه ۱۵۴.



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

□ منابع مورد استفاده ی خود را (اعم از کتاب، کلاس و پادکست و...) معرفی کنید.

از کتب سیب سبز و مجموعه تست های
طبیانه استفاده کردم .



به صورت کلی از کتب سیب سبز استفاده
کردم اما برای درس آناتومی از کتاب
دکتر اکبری استفاده کردم. (تصاویر این
کتاب برای فهم بیشتر مطالب برای من
بسیار مفید بود.)



من از کلاس آموزشی یا پادکست
خاصی استفاده نکردم و فقط از کتب
سیب سبز استفاده کردم .

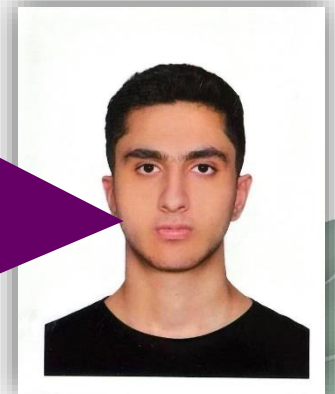


دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران



□ آیا در طول ترم تحصیلی هم برای آزمون مطالعه داشتید؟

از ترم ۲ در طول ترم تحصیلی به طور پیوسته و مرتب دروس را مطالعه می کردم، برای مثال درس آناتومی سر و گردن را در طول ترم از روی رفرنس دکتر اکبری خواندم و همچنین باکتری شناسی را به دلیل مطالعه در طول ترم انقدر مسلط بودم که در تابستان وقت چندانی برایش نگذاشتم.



در طول ترم یکی دو تا از دروس مانند انگل شناسی و آسیب شناسی را خوب خوانده بودم و بقیه را در تابستان خواندم.



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

□ آیا در طول ترم تحصیلی هم برای آزمون مطالعه داشتید؟



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

به صورت کلی خیر اما دروسی مانند آسیب شناسی و انگل شناسی که در ترم ۴ داشتم را در طول ترم بسیار خوب مطالعه کرده بودم و بنابراین مطالعه این دروس در طول تابستان از من وقت کمتری گرفت. همچنین برای دروسی مانند بیوشیمی و فیزیولوژی و آناتومی وقت بیشتری گذاشته و آنها را الویت قرار دادم اما درس خاصی را حذف نکردم و همه را مطالعه کردم.



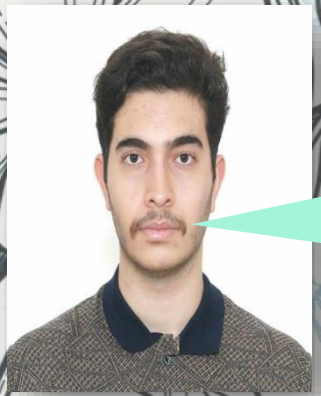
□ از مزایای رتبه برتر شدن به چه مواردی می‌توانید اشاره کنید؟ (تأثیرش در آینده تحصیلی)



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران



✓ رتبه ۱ تا ۳ کشوری از طرح معاف هستند .
✓ ۲/۵ درصد برتر هم در آزمون دستیاری به
صورت استریت می‌توانند شرکت کنند . (به
شرط کف نمره ۱۵۱)
✓ چهره اجتماعی خوب .



✓ رتبه ۱ تا ۳ کشوری از طرح معاف هستند .
✓ ۲/۵ درصد برتر هم در آزمون دستیاری به
صورت استریت می‌توانند شرکت کنند .

□ از مزایای رتبه برتر شدن به چه مواردی می‌توانید اشاره کنید؟ (تأثیرش در آینده تحصیلی)



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

✓ رتبه ۱ تا ۳ کشوری از طرح معاف هستند .
✓ ۲/۵ درصد برتر هم در آزمون دستیاری به
صورت استریت می‌توانند شرکت کنند .



□ از همان ابتدا به قصد رتبه برتر شدن خواندید؟

بله از ابتدا به قصد رتبه برتر شدن

درس خواندم.



خیر قصدم این نبود اما کمی که جلوتر

رفتم تصمیم گرفتم که از این فرصت

استفاده کنم و دروسی را که شب

امتحانی خواندم در اینجا بهتر یاد

بگیرم.



بله از همان ابتدا می خواستم توانایی

خودم را بسنجم.



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران



□ به نظر تان خواندن دروس علوم پایه چقدر در بالین به شما کمک کرده یا می کند؟

به نظرم خواندن دروسی مانند نور آناتومی و آناتومی سر و گردن به صورت صددرصدی می تواند در بالین و به خصوص در درس جراحی به ما کمک کند.



بعضی از دروس مانند آناتومی سر و گردن در درس جراحی و بی حسی موضعی و یا فیزیولوژی در درس سیستمیک و... بسیار موثر است.



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

□ به نظر تان خواندن دروس علوم پایه چقدر در بالین به شما کمک کرده یا می کند؟

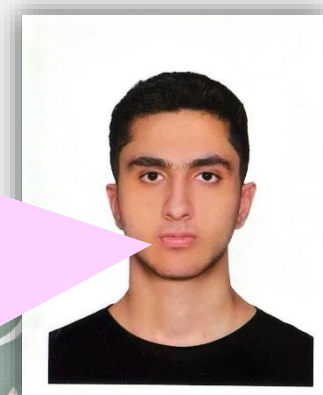


دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران



**دروسی مانند آناتومی که تا پایان دانشجویی و چه
بسا بعد از آن با آن سروکار داریم اما بنظر
ممکن است یکسری از دروس مانند انگل شناسی
خیلی هم در بالین به ما کمک نکند اما اطلاعات
پایه ای از آنها می تواند در مقام یک پزشک
برایمان مفید باشد .**

□ به نظر تان اهمیت کدام دروس بیشتر بوده است؟



آناتومی و علوم تشریح در آزمون ۴۲ تست ، بعد از آن فیزیولوژی ۲۸ تست و بیوشیمی هم ۲۵ تست دارد که بنظرم جزو مهمترین دروس محسوب شده و اگر کسی وقت کافی برای مطالعه این آزمون نداشته و فقط برای هر کدام از این دروس یک هفته وقت بگذارد در آزمون قبول می شود و حتی شاید بتواند نمره خوبی هم بگیرد. علاوه بر این درس بیوشیمی برخلاف طول تحصیلی و زمان دانشگاه، در علوم پایه سوالات راحتی دارد که خصوصا با مطالعه کتاب سیب سبز می توان به تسلط خوبی در این درس رسید ولی خواندن درسی مانند فیزیک پزشکی که در آزمون کلا ۵ سوال دارد و مباحث سنگین و سختی هم دارد برای کسی که وقت زیادی ندارد توصیه نمی کنم.



دفتر توسعه آموزش دانشگاه دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

□ بنظر تان اهمیت کدام دروس بیشتر بوده است؟

به نظرم آناتومی سر و گردن از همه مهم تر است، علاوه بر آن باکتری شناسی، ایمونولوژی و آسیب شناسی هم فکر می کنم جزو دروسی است که در آینده می تواند برایمان مفید باشد .

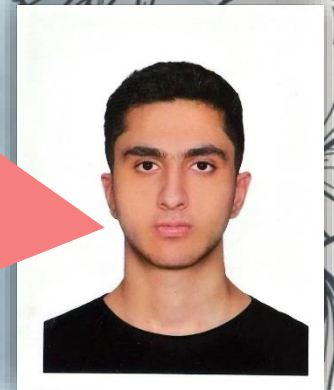
آناتومی سر و گردن در درس جراحی، فیزیولوژی در تمام دروس سیستمیک و تشخیصی ها، آسیب شناسی در تشخیصی ها، بیوشیمی در درس فارماکولوژی و ایمونولوژی در درس پریودنتولوژی حائز اهمیت هستند .



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

□ **چطور در روز های انتهایی منابع را مرور کردید؟**

ابتدا باید بدانیم که خواندن اولیه خود را چه زمانی تمام کنیم، بعد از یکی دو دور خواندن (که بنظر مدت زمان سه هفته تا یک ماه برایش مناسب باشد) بهتر است یک هفته قبل از امتحان دور خود را تمام کرده و حتما مرور داشته باشیم که به چند صورت می توان انجام داد. من با زدن تست های طبیبانه مرور خود را انجام دادم و اتفاقا بسیاری از تست ها هم در آزمون تکراری بود.



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

□ چطور در روز های انتهایی منابع را مرور کردید؟

من در روز های انتهایی قسمت هایی از کتاب را که علامت زده بودم به صورت سرعتی مطالعه می کردم و اتفاقا دروسی که در روز آخر مطالعه کردم در آزمون بالاترین درصد زدم .

در روز های آخر بیشتر تست می زدم و در سه یا چهار روز پایانی از اپلیکیشنی به نام دکتر آباد (سوالات ۱۰ سال گذشته به همراه پاسخ تشریحی آن ها) استفاده کردم .



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

□ کدامیک از اساتید به شما کمک بیشتری در زمینه ی آزمون علوم پایه کردند؟

از لحاظ علمی و نحوه تدریس، اساتید ایمونولوژی
پزشکی و نور آناتومی اساتید خوبی بودند ولی به
صورت مستقیم اساتید کمک خاصی به من نکردند.



هیچکس .

به طور مستقیم هیچکس اما به طور غیر مستقیم دکتر
پویان امینی شکیب در درس آسیب شناسی ترم ۴ .



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران



□ در مجموع چه مدت برای مطالعه آزمون زمان در نظر گرفتید؟

در مجموع خیلی طبق زمان پیش نمی رفتم و
بر اساس حجم مطالب جلو می رفتم. برای مثال
برای بیوشیمی ۵ روز و برای باکتری شناسی ۳
روز و برای ویروس شناسی ۱ روز زمان گذاشتم.



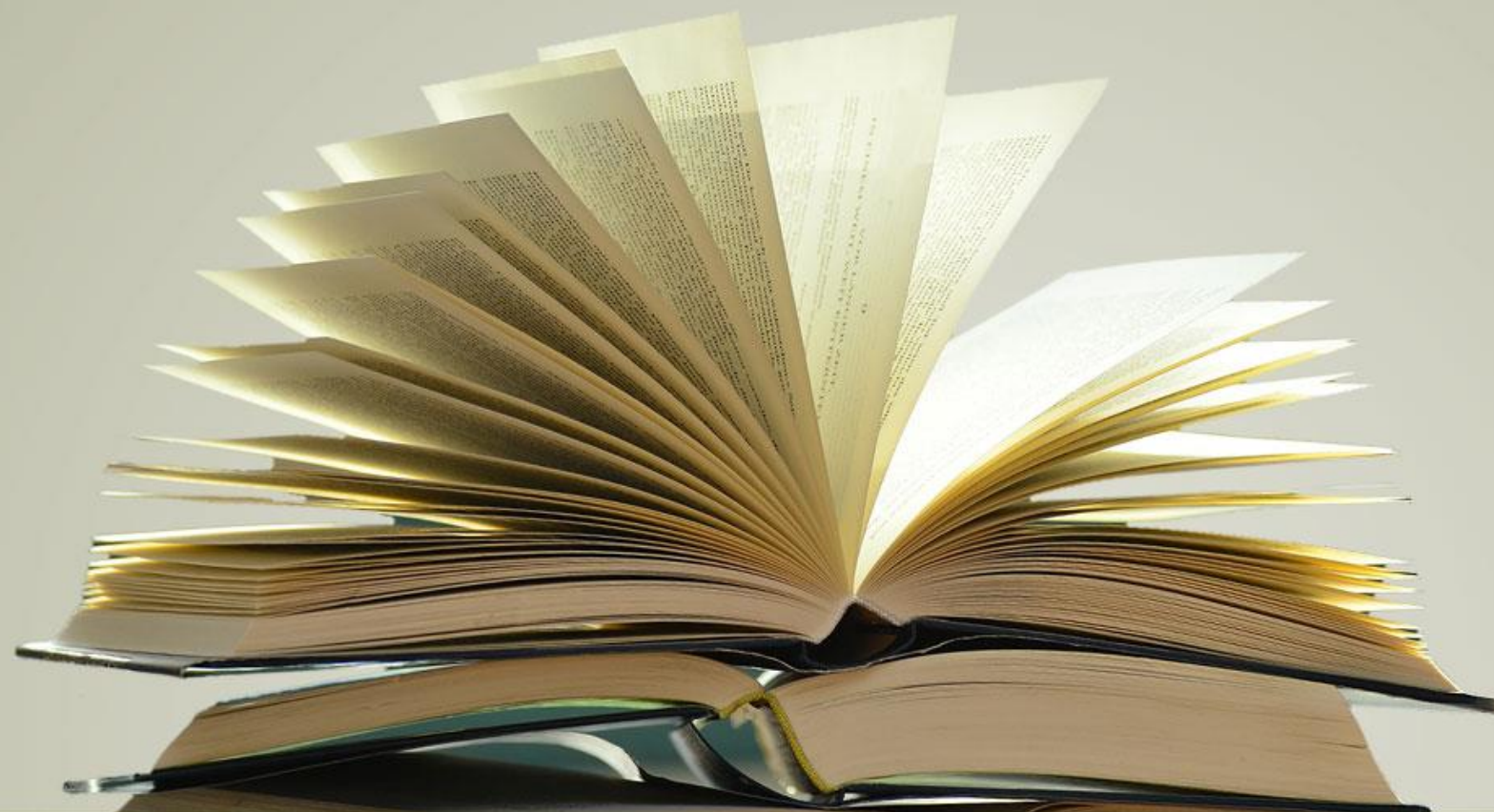
از ۲۳ تیرماه که آخرین امتحان ما بود تا ۶
شهریورماه که روز آزمون ما بود فقط به مدت یک
هفته درس نخواندم.



حدوداً ۳۷ روز زمان داشتم و روزی ۶ الی ۷
ساعت مطالعه می کردم.



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران



با سپاس و تشکر ویژه و آرزوی موفقیت های بیشتر برای شما عزیزان



دفتر توسعه آموزش
دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

جهت دسترسی به اطلاعات
بیشتر با ما در تماس باشید.

 dentistry.tums.ac.ir/fa/edo

 Edo94.tums@gmail.com

 t.me/edodent_tums

 [edodent_tums](https://www.instagram.com/edodent_tums)

 02142794204